

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT PER A MAJORS DE 25 ANYS
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25 AÑOS

Assignatura **FRANCÈS / FRANCÉS**
Asignatura

Convocatòria **2008-09**
Convocatoria

60 minuts-
minutos

Instruccions: Llegiu amb deteniment, almenys dues voltes i sense ajuda de diccionari, el text i contesteu, a continuació, en francès les 4 preguntes en el full de respostes. Disposeu d'una hora per a fer-ho. En la primera pregunta és important que eviteu la reproducció literal de l'original.

Instrucciones: Lea con detenimiento, al menos dos veces y sin ayuda del diccionario, el texto y conteste, a continuación, en francés a las 4 preguntas en la hoja de respuestas. Dispone para ello de una hora. En la primera pregunta es importante que evite la reproducción literal del original.

Le Patrimoine Français

Depuis 1984, a lieu un rendez-vous entre les Français et leur pays. En famille ou entre amis, ils partent à la découverte des œuvres de leur histoire à l'occasion des Journées du Patrimoine, qui ouvrent les portes de plus de 10.000 sites et monuments chaque année. Sites archéologiques, châteaux, jardins... La France porte la marque artistique d'une longue histoire, une marque que l'Etat a cherché à conserver et à entretenir car la République est consciente de l'importance d'un tel héritage. C'est à lui que la France doit en partie d'être l'une des destinations les plus recherchées au monde avec, une fois encore en 2008, plus de visiteurs étrangers que sa population.

Avec les nouvelles technologies de restauration, il aborde l'avenir. Il est l'affaire de tous, des pouvoirs publics comme des citoyens qui se mobilisent de plus en plus pour le défendre. À l'étranger également, le patrimoine bénéficie du savoir-faire de la France, à travers l'action de ses entreprises mécènes et sa coopération avec les autres états et les institutions internationales. Le patrimoine est le bien commun non seulement de chaque nation mais de l'humanité entière. En septembre 1999, le Conseil de l'Europe a lancé la campagne : "*L'Europe, un patrimoine commun*"; c'était "*une campagne pour le patrimoine culturel*", a insisté M. Ballester, responsable du Conseil et pour qui le patrimoine est le "*résultat d'une circulation d'idées et de personnes, d'une coopération, d'une non existence de frontières culturelles*". Le Conseil de l'Europe a mis également en place le réseau "European-Heritage.net", système permanent d'information sur le patrimoine européen, accessible sur internet. Partant du principe que certains biens culturels ou naturels constituent un "patrimoine mondial", dont la protection et la conservation incombent à toute la communauté internationale, l'UNESCO demande aux états qui ont ratifié cette campagne d'identifier des biens d'une valeur universelle exceptionnelle et de proposer de les inscrire sur la Liste du Patrimoine Mondial.

D'après <http://www.patrimoine-de-france.org>

1) COMPRÉHENSION GLOBALE. Répondez en français aux questions suivantes (2 points) :

- a) Quelles sont les principales caractéristiques de cette campagne ?
- b) D'après le texte, est-ce que nous pouvons dire que le Conseil de l'Europe et l'UNESCO sont conscients de l'importance de notre Patrimoine ? Justifiez votre réponse.

2) VRAI ou FAUX. D'après le texte, écrivez (Vrai ou Faux) la bonne réponse (2 points) :

- a) L'Etat se maintient à l'écart de cet évènement.....**Vrai/Faux**
- b) Le Patrimoine français présente une relation directe avec le nombre de touristes qui visitent la France.....**Vrai /Faux**

3) CHOIX MULTIPLE. Parmi les quatre énoncés ci-dessous, écrivez la lettre (a, b, c, d) des 2 énoncés qui correspondent à ce qui vous paraît le plus en accord avec le texte. (2 points) :

- a) L'attention favorable que la France porte à son Patrimoine est partagée par les Français.
- b) Les nouvelles technologies contribuent, aussi, à conserver le Patrimoine.
- c) Le Patrimoine National est considéré un bien privé de chaque pays.
- d) Le gouvernement n'envisage pas de collaborer à niveau international.

4) LEXIQUE (4 points)

a) Trouvez dans le texte un synonyme pour chacun des mots ou expressions suivantes (2 points) :

- 1.- Action de participer à une œuvre commune :.....
- 2.- Compétence, expérience dans l'exercice d'une activité :.....

b) D'après le texte, écrivez les équivalences qui, à votre avis, correspondent au sens des mots ou des expressions suivantes (2 points) :

1.- *Site* :

- Lieu, emplacement.
- Séparation.

2.- *Entretenir* :

- Maintenir.
- Abandonner.

3.- *Il est l'affaire de tous* :

- Cela nous concerne tous.
- Effet personnel qui appartient à tous.

4.- *Héritage* :

- Patrimoine objet d'une succession.
- Privation de la succession du patrimoine.