

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25 AÑOS

Asignatura: **Castellano**

Convocatoria 2008-2009

60 minutos

Indicaciones:

No es preciso que copie las cuestiones o los textos. Indique en el cuadernillo el número y el apartado correspondiente a la cuestión y ponga la respuesta que considere adecuada. Si se le pide que corrija palabras o construcciones, basta con que ponga la palabra o construcción corregida.

1. Corrija la ortografía del texto que se incluye a continuación (se descontará 0'20 por cada error ortográfico).

Durante la cena, le rebeló que, para hacer el reportaje, había vivido como una anoréxica y había estado espuesta a formas de vida ajenas a la mayoría de los ciudadanos. Aquella experiencia la había cambiado. Ahora se sentía más desinibida y se decía así misma que no valía la pena dejarse dominar por la axfisia de un trabajo absorbente.

2. a) Ponga la tilde en las palabras del siguiente texto que lo precisen (se descontará 0'20 por cada tilde incorrectamente utilizada).

No deberíamos seguir hablando de eso. Crees que tu caso es especial pero no eres el unico con problemas. Este año pinta mal para ti y para todos, y lo peor no es una crisis que nadie sabe como va a acabar.

b) Diga por qué ha de llevar tilde *carácter* y por qué no la lleva *planeta*.

3. a) Diga cuál es el género gramatical de *hambre*.

b) Diga cuál es el masculino de *la jurista*.

c) Diga cuál es el plural de: *el régimen, el déficit, el álbum*.

4. a) Diga cuál es el "grado" de los adjetivos destacados en cursiva en los siguientes enunciados:

1) El plan que nos propuso era *interesante*.

2) La inversión ha sido *menor* que el año pasado.

b) Corrija las incorrecciones que haya en los siguientes enunciados:

1) El alcalde ha prometido que el año próximo se plantarán naranjos en todo este área.

2) Ellos han sido los encargados de organizar la treceava edición de los premios.

5. a) Seleccione la perífrasis verbal que resulte más adecuada en el siguiente enunciado y justifique su elección: *Imagino que Manuel debe de estar/ debe estar ahora en la estación de autobuses.*

b) Diga cuál es el significado de la perífrasis verbal contenida en el siguiente enunciado: *Cuando le quitaron el postre de la mesa se puso a chillar.*

c) Diga cuál es el tiempo y el modo verbal de *anunciara*.

d) Diga cuál es la tercera persona del singular del pretérito indefinido de *proveer*.

6. a) Diga a qué clase pertenece cada uno de los complementos verbales destacados en los siguientes enunciados:

1) El entrenador del Olympique estaba *satisfecho*.

2) Los periodistas le hicieron muchas preguntas *al jugador*.

3) El presidente se marchó del palco *malhumorado*.

b) Diga a qué clase pertenece la siguiente oración según su "estructura": *Xavi resbaló en el centro del campo.*

7. a) Diga a qué clase pertenece cada una de las siguientes oraciones según la “modalidad” o “actitud del hablante”:
- 1) La deuda húngara alcanzará el 100% de su riqueza.
 - 2) Tal vez existan otros informes sobre sus actividades.
- b) Transforme en imperativas las siguientes oraciones:
- 1) Os marcháis de aquí pronto.
 - 2) No salís por la puerta de atrás.
8. Corrija las incorrecciones que haya en los siguientes enunciados:
- 1) En aquella aula habían niños con una evidente madurez precoz.
 - 2) Entonces me di cuenta de que estaban sentados detrás nuestro.
 - 3) Un grupo de socios le ha comunicado su malestar a los directivos.
 - 4) Pienso que, realmente, lo hicistes con buena intención.
9. Señale los “sufijos” y los “prefijos” que haya en las siguientes oraciones y diga cuál es el significado de cada uno de ellos:
- 1) Los librereros consideran que, para poder competir, el sector debe reinventarse.
 - 2) Desconozco quién lo ha ideado pero me parece que este plan solo busca la consolidación del alcalde.
10. a) Diga qué relación semántica se da entre los pares de palabras destacados en los siguientes enunciados:
- 1) La *dedalera* es una *hierba* perenne o bienal, con tallos cortos.
 - 2) a. Este hombre domina una *vasta* parcela de la investigación lingüística. b. Los hábitos se confeccionaban con telas *bastas*.
 - 3) a. Su conversación era *amena*, torrencial. b. La conferencia resultó muy *aburrida*.
- b) Diga qué es la “polisemia”.