

**PROVA PER A L'OBTENCIÓ DEL TÍTOL DE
GRADUAT EN EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA**

1r COGNOM	_____				
2n COGNOM	_____				
NOM	_____	HOME	<input type="checkbox"/>	DONA	<input type="checkbox"/>
EDAT	_____	DATA DE NAIXEMENT	_____		
LOCALITAT	_____	PROVÍNCIA	_____		
LLOC D'EXAMEN	_____				
DATA	_____				

COMUNICACIÓ:

- **Mòdul: Valencià**

Llig el text següent:

LA MILLOR MANERA DE CUIDAR ELS FILLS

Quina és la millor manera de fer que un infant cresca sa, menys exposat a al·lèrgies i altres malalties? Doncs, encara que resulte xocant, llepar-li el xupló. Res de rentar-lo amb aigua, com sembla indicar el sentit comú. Els fills de pares que netegen el xupló amb saliva creixen menys exposats a determinades malalties del sistema defensiu, ja que el contacte amb la saliva paterna els estimula les defenses. En altres paraules, els fa més forts.

Esta nova aproximació és el resultat d'un treball científic desenvolupat per la Universitat de Göteborg. Segons l'estudi, el contacte amb microbis estimula el sistema immunològic dels xiquets; en canvi, si creixen en un ambient massa protegit són més vulnerables a tota classe d'infeccions.

Alguns científics ja han qüestionat les dades de l'estudi. Asseguren que no es pot provar que llepar el xupló cause una menor incidència de problemes com al·lèrgies i altres infeccions. Per a alguns metges, una possible explicació seria que els pares que netegen el xupló amb la seua pròpia saliva tenen en general una actitud més despreocupada i relaxada amb els fills. Paradoxalment, com menys protectors, més protegixen les seues criatures.

1. Resumix el text en un màxim de cinc línies. (Puntuació: 1 punt)

2. El text és expositiu o argumentatiu? Justifica la teua resposta.

(Puntuació: 1 punt)

3. Dóna la teua opinió sobre el tema del text. (6-8 línies). (Puntuació: 1 punt)

4. Conjuga els verbs segons les indicacions. (Puntuació: 1 punt)

- Si jo (pretèrit imperfecte de subjuntiu de **cantar**) _____ bé,
(condicional de **ser**) _____ molt més feliç.
- Elles es (present d'indicatiu de **riure**) _____ de les teues
amenaces.
- Jo no he (participi de **cometre**) _____ mai cap crim.
- Tu li has promés a Maria que la (futur de **convidar**) _____ a
sopar?

5. Escriu les preposicions necessàries. (Puntuació: 1 punt)

- La mestra eixirà _____ els xiquets.
- Hem parlat _____ el futur de la nostra empresa.
- Estudiem _____ fa tres dies.
- Com a expert en informàtica t'aconseje canviar _____ ordinador.
- He pujat a ta casa _____ ascensor.

6. Accentua les paraules de les oracions següents que ho necessiten. Després escriu, en els buits de davall, una paraula aguda, una plana i dos esdrúixoles extretes de les dos oracions. (Puntuació: 1 punt)

1. Assistirem al congrés de la indústria farmacèutica.
2. Expliquen fenòmens com l'anorexia i la ftofobia?

Una paraula aguda: _____

Una paraula plana: _____

Dos paraules esdrúixoles: _____, _____

7. Reescriu les frases substituint el complement en negreta pel pronom feble que corresponga. (Puntuació: 1 punt)

Exemple: Maria, plega **el llit** ara mateix! → Maria, plega'l ara mateix!

1. Demà deixarem **el cotxe** al taller. → _____
2. Pere escriu molts missatges **als amics**. → _____
3. Regala **a mi** una entrada! → _____
4. Per favor, recorda portar **bronzejador** demà! → _____
5. No arriba mai **a vosaltres** cap notícia. → _____

Llig el text següent:

Al matí següent, quan vaig arribar a l'oficina tampoc no hi era. Com de costum, havia comprat el periòdic a l'estació, i mentre el mirava, molt gran va ser la meua sorpresa quan vaig llegir, en la secció de successos, que Javier s'havia penjat al celobert de sa casa. Em vaig quedar d'una peça. L'havia descobert el coronel que vivia al principal, quan ell i el seu gos d'aigua, com cada matí, havien baixat a tirar la bossa de fem al contenidor de la planta baixa. El vell artiller aprofitava cada dia aquella ocasió per a fumar sense que ho sabera la seua dona, que li ho tenia prohibit pels seus problemes d'asma. L'home acabava d'encendre el cigarret, quan el xitxo va començar a lladrar desafortadament a l'embalum que penjava al celobert. El militar, que era un poc miop, va posar-se les ulleres, alçà la vista i va veure, a l'altura del tercer pis, Javier penjant com un parrac, balancejant-se fantasmalment en el buit. L'home, en reconéixer-lo, o almenys així ho contava al periodista, va proferir: "La mare que el va parir!"

Josep LOZANO, *Després de les tenebres i altres narracions*

8. Cita els tres gèneres literaris principals i escriu una característica de cadascun. (Puntuació: 1 punt)

9. A quin gènere literari pertany el fragment anterior. Raona la teua resposta. (Puntuació: 1 punt)

10. Escriu en huit o deu línies una continuació de la història anterior.

(Puntuació: 1 punt)

PUNTUACIÓ TOTAL: VALENCIÀ