

**PROVA PER A L'OBTENCIÓ DEL TÍTOL DE  
GRADUAT EN EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA**

1r COGNOM	_____				
2n COGNOM	_____				
NOM	_____	HOME	<input type="checkbox"/>	DONA	<input type="checkbox"/>
EDAT	_____	DATA DE NAIXEMENT	_____		
LOCALITAT	_____	PROVÍNCIA	_____		
LLOC D'EXAMEN	_____				
DATA	_____				

## **COMUNICACIÓ:**

**- Mòdul: Valencià**

**Llig el text següent:**

## **LA IMPLANTACIÓ DE L'AVE**

El concepte de tren d'alta velocitat s'usa generalment per a designar un ferrocarril capaç d'assolir velocitats de 250 km/h o superiors, per la qual cosa cal construir carrils específics per a estos trens. Esta classe de ferrocarril a Espanya s'ha anomenat *Alta Velocidad Española (AVE)*, nomenclatura de caire identitari que no té equivalent en els països desenvolupats, en què el nom d'este ferrocarril no té connotacions nacionals. El primer AVE es va implantar en la ruta Madrid-Sevilla, i va començar a operar el 1992. El nou traçat es va aprofitar per a aplicar una decisió paral·lela: fer les noves vies en ample de via internacional, una decisió que era independent dels requisits necessaris per a implantar l'alta velocitat. L'entrada en servici de l'AVE Madrid-Sevilla, amb diverses estacions intermèdies, es produí poc abans de la inauguració de l'Exposició Universal de Sevilla. L'elecció d'eixa línia tingué un element sorprenent, ja que no era el trajecte de més densitat de trànsit.

**1. Resumix el contingut del text en un màxim de cinc línies. (Puntuació: 1 punt)**

**2. Quina és la finalitat del text? És expositiu o argumentatiu? Raona la teua resposta justificant-la amb exemples extrets del text que permeten caracteritzar-lo amb la tipologia escollida. (Puntuació: 1 punt)**

**3. Dóna la teua opinió sobre la importància de les comunicacions terrestres. (6-8 línies). (Puntuació: 1 punt)**

**4. Conjuga els verbs segons les indicacions. (Puntuació: 1 punt)**

- A mi, m' \_\_\_\_\_ (condicional d'**agradar**) comprar-me un pis l'any que ve.
- Nosaltres (passat perifràstic d'**anar**) \_\_\_\_\_ ahir a passejar fins al riu.
- Tu (present d'indicatiu de **poder**) \_\_\_\_\_ vindre a ma casa quan vullgues.
- Tu li (perfet d'indicatiu de **prometre**) \_\_\_\_\_ a Maria que la convidaràs a sopar?

**5. Ompli la graella següent. (Puntuació: 1 punt)**

Masculí singular	Femení singular	Masculí plural	Femení plural
<b>tècnic agrari</b>			
	<b>presonera protegida</b>		<b>presoneres protegides</b>

**6. Accentua les paraules de les oracions següents que ho necessiten. Després escriu, en els buits de davall, una paraula aguda, dos paraules planes i una paraula esdrúixola extretes de les dos oracions. (Puntuació: 1 punt)**

1. Es conegut el nostre interes per la conducta alimentaria.
2. Previndrem l'aparicio de malalties com la bulimia i la histeria.

Una paraula aguda: \_\_\_\_\_

Dos paraules planes: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Una paraula esdrúixola: \_\_\_\_\_

**7. Substituïx el complement en negreta pel pronom feble que corresponga. (Puntuació: 1 punt)**

Exemple: El meu amic vol **el llibre**. → El meu amic **el** vol.

1 Demà donarem el regal **a Marta**. → \_\_\_\_\_

2 Nosaltres planxarem **els llençols**. → \_\_\_\_\_

3 Ja has decidit **què faràs l'any que ve?** → \_\_\_\_\_

4 Per favor, Joan, agafa **caramels!** → \_\_\_\_\_

**Llig el text següent:**

La confortable habitació dels meus pares era sempre ocupada pel matrimoni Banyuls quan venien plegats a Callosa. Tanmateix, si venia Pauleta sola, també es quedava en eixa **estança** per ser la més luxosa i còmoda de la casa i la que tenia l'armari modern, d'estil francès, amb una gran lluna on podia compondre bé la seua toaleta. En canvi don Macià preferia, si venia sol, una cambra recollida de la planta baixa, la qual donava a l'hort davall mateix del despatx del pare [...] L'habitació de matrimoni tenia un balcó al carrer, i en angle recte, hi havia la porta, que obria a un corredor. Front per front d'aquesta era la que donava entrada a la "saleta dels llibres", dita així perquè en realitat era la biblioteca, amb dos magnífics armaris envidrats atapeïts de **volums**. Aquesta saleta s'obria al carrer per un balcó gran, com el de l'habitació de matrimoni, i al costat oposat tenia també la seua alcova, que jo havia ocupat des de petit.

Enric Valor. *L'ambició d'Aleix*

**8. Dels tres gèneres literaris principals, digues a quin pertany el fragment anterior i escriu una característica d'este gènere. (Puntuació: 1 punt)**

**9. El fragment és una descripció de diversos espais d'una casa. Identifica dos dels espais descrits i, de cada un, digues un dels elements o característiques que s'atribuïxen en el text a eixe espai. (Puntuació: 1 punt)**

**10. Indica el significat, o bé escriu un sinònim, de cada una de les següents paraules o expressions extretes del text. (Puntuació: 1 punt)**

estança:

volums:

**PUNTUACIÓ TOTAL: VALENCIÀ**